



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย
องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย
อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๑
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๒
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๑๗
ภาคผนวก	
- โครงการ/กิจกรรม	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ	
- ฯลฯ	

บทที่ ๑

บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมและปัจจัยทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ต้องการที่จะจัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้บริบทชุมชนสังคม – วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กได้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักการพัฒนาในด้านต่าง ๆ คือ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และได้มาตรฐานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการสมวัย ภายใต้การบริหารสถาน ศึกษาแบบมีส่วนร่วม”

๑.๒ พันธกิจ

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
๒. พัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอน
๓. พัฒนาความสามารถในการเรียนการสอน (เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)
๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ส่งเสริมชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Target)			
			ปี๖๘-๗๐	ปี๖๘	ปี๖๙	ปี๗๐
๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	อัตราการพัฒนามีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคน	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. ปลุกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	อัตราส่วนของเด็กเล็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยอย่างเหมาะสม	อัตราส่วนของการพัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและครูได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. อัตราการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก	อัตราการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็กจากครอบครัวและชุมชน	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคนอัตราการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคน
๒. ขอบเขตความหมาย :
จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร อารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏักฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๗) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาการด้านต่าง ๆ
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการครบทุกด้าน จำนวน ๒๐ คน : จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย :
จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการปลูกฝังให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๗) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณภาพคู่คุณธรรม
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม จำนวน ๒๐ คน :
จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยที่ได้รับการพัฒนา
๒. ขอบเขตความหมาย :
การพัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๗) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนโครงการที่ดำเนินการ
จำนวนโครงการที่พัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๑ โครงการ : จำนวนโครงการที่พัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยที่ตั้งไว้ในแผน จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยที่ได้รับการพัฒนา

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๗) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม
จำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ คน ได้รับการฝึกอบรม จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษามีศักยภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย :
ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษามีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๗) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษามีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษามีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ จำนวน ๒๓ คน : จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละครอบครัวและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย :
ครอบครัวของเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ครอบครัว
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๗) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครอบครัวและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
จำนวนครอบครัวและชุมชนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนครอบครัวและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ จำนวน ๒๓ คน : จำนวนครอบครัวและชุมชนทั้งหมด จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนเด็กเล็กที่อยู่ในการดูแลจำนวน ๒๓ คน (อ้างอิงตามจำนวนเด็กเล็ก เทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖) มีผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน ซึ่งในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมแก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์สังคม สติปัญญา มีคุณธรรมและจริยธรรม อย่างเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษาและพร้อมเข้ารับการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐานต่อไป

การเรียนรู้ความรู้วัฒนธรรมสื่อและเทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาสู่สังคมแห่งความรู้ การส่งเสริมและสร้างกลไกเพื่อให้คนไทยทุกคนมีโอกาสและทางเลือก ที่จะเข้าถึงปัจจัยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลายด้วยความร่วมมือจากทุกส่วนจะนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพและขีดความสามารถของคนไทยในการพัฒนาประเทศรวมทั้งการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑.๑ กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. โครงการอาหารเสริมนม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. โครงการพาน้องท่องเมืองเพชร	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๙๐%
๔. โครงการพาหนูเรียนรู้โลกกว้าง	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๙๐%
๕. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๖. โครงการแต่งกายแบบไทยภูมิใจในวัฒนธรรม	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๗. โครงการเยี่ยมบ้านสามสัมพันธ์	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๘. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๙. โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี/ตรวจพัฒนาการเด็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๐. โครงการวันขึ้นปีใหม่	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๑๑. โครงการคุณครู พ่อ แม่	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๒. โครงการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๑๓. โครงการเด็กรุ่นใหม่โตไปไม่โกง	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๑๔. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๑๕. โครงการหนู ๆ รู้ไว้ ปลอดภัยไว้ก่อน	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%	๘๒.๑๔%	๙๐%
๑๖. โครงการเด็กคอยเล่นเปลี่ยนโลก	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๑๗. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๑๘. โครงการนิเทศภายใน	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๑๙. โครงการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๒๐. โครงการลูกเสือน้อยพันธุ์น้ำนม	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๒๑. โครงการบัณฑิตน้อย	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต	๑. การศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลแหลมผักเบี้ย

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยมีโครงการ/กิจกรรม
 จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน การศึกษา กีฬา นันทนาการและ พัฒนาคุณภาพชีวิต ๑.๑ การศึกษาทั้งในระบบนอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๒๐	๓๘๐,๗๖๐
รวม	๒๐	๓๘๐,๗๖๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา กีฬา นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิต
 ๑.๑ กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา	- เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา	- ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าสื่อ วัสดุ การเรียนการสอน ฯลฯ	๓๔๙,๘๖๐ (อบต.งจัดสรร)	- ศูนย์ฯมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	ศพด.	
๒	โครงการอาหารเสริมนม	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริมนม	- จัดหาอาหารเสริมนมให้เด็กเล็ก	(อบต.งจัดสรร)	- เด็กเล็กได้รับอาหารเสริมนมที่มีประโยชน์	ศพด.	
๓	โครงการพาหนูเรียนรู้โลกกว้าง	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับความรู้และมีประสบการณ์ตรง	- จัดทัศนศึกษานอกพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี	๒๕,๐๐๐ (อบต.)	- เด็กเล็กได้รับความรู้และมีประสบการณ์ตรง	ศพด.	
๔	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	- เพื่อให้เด็กเล็กได้ออกกำลังกายและฝึกการปฏิบัติตามกฎกติกา	- จัดกิจกรรมกีฬาและเกมนันทนาการ	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กได้ออกกำลังกายและได้รู้จักการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมาย	ศพด.	
๕	โครงการแต่งกายแบบไทยภูมิเจในวัฒนธรรม	- เพื่อให้เด็กเล็กได้ทราบและรับรู้ถึงความงามของไทย	- จัดให้เด็กเล็กทุกคนแต่งกายด้วยผ้าไทย ๑ วัน/สัปดาห์	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กรักความเป็นไทยเพิ่มขึ้น	ศพด.	
๖	โครงการเยี่ยมบ้านสามสัมพันธ์	- เพื่อเป็นการสามสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง	- จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กเล็กทุกคนในศูนย์	ไม่ใช้งบประมาณ	- ครูและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	ศพด.	

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิต
 ๑.๑ กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษิตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๗	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	- เพื่อให้เด็กเล็กมีส่วนร่วมและตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆ	- จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีส่วนร่วมและตระหนักถึงวันความสำคัญของตัวเอง	ศพด.	
๘	โครงการส่งเสริมและประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- เพื่อเป็นการดูแลสุขภาพของเด็กเล็ก	- จัดทีมแพทย์ของ รพ.สต. แห่หมัดเยี่ยมมาตรวจสุขภาพเด็กเล็ก	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กได้รับการตรวจสุขภาพ	ศพด.	
๙	โครงการวันขึ้นปีใหม่	- เพื่อให้เด็กเล็กมีส่วนร่วม	- จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	ศพด.	
๑๐	โครงการคุณครู พ่อ แม่	- เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างครู เด็กเล็ก และผู้ปกครอง	- เชิญผู้ปกครองมาให้ความรู้เรื่องต่าง ๆ แก่เด็กเล็กตามความถนัดของผู้ปกครอง	ไม่ใช้งบประมาณ	- ครู เด็กเล็ก และผู้ปกครองมีส่วนร่วมพัฒนาที่ดีต่อกัน	ศพด.	
๑๑	โครงการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ผู้ปกครองเด็กเล็กได้มีความรู้และมีส่วนร่วมในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อของเด็กเล็กได้อย่างถูกต้อง	- จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการป้องกันและดูแลรักษาเมื่อเด็กเล็กเป็นโรคติดต่อ - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กเล็กรู้จักวิธีการทำความสะอาดร่างกายหรืออวัยวะต่างๆ ของร่างกายตนเอง	ไม่ใช้งบประมาณ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เป็นศูนย์ฯ ปลดโรคตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ คุณภาพ	ศพด.	

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา กีฬา นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิต
๑.๑ กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑๒	โครงการเด็กรุ่นใหม่โตไปไม่โกง	- เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรมของเด็กเล็ก ให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จักจำแนกข้อดี	- จัดกิจกรรมผ่านสื่อนิทานและสื่ออื่นๆ ที่มีความเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ศพด.	
๑๓	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและโทษของยาเสพติด	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนผ่านสื่อเกี่ยวกับยาเสพติด	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีทักษะทางความคิดรับรู้ถึงโทษของยาเสพติด	ศพด.	
๑๔	โครงการหนู ๆ รู้ไว้ปลอดภัยไว้ก่อน	- เพื่อให้ความรู้และปลูกจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง	- จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่เด็กเล็กในเรื่องการใช้รถใช้ถนนและวินัยจราจร	๕,๙๐๐ (อบต.)	- เด็กเล็กได้รับความรู้และมีจิตสำนึกที่ดี	ศพด.	
๑๕	โครงการเด็กคอยเล่นเปลี่ยนโลก	- เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย เกิดทักษะการเรียนรู้	- จัดกิจกรรมให้เด็กเล็กได้เล่นร่วมกัน หรือเล่นเครื่องเล่นสนาม	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามวัยเกิดทักษะการเรียนรู้	ศพด.	
๑๖	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้เหมาะสมตามช่วงวัย และเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในชั้นเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ไม่ใช้งบประมาณ	- เพื่อให้เด็กเล็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย และได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้	ศพด.	

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑.๑ กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษิตตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๗	โครงการนันทนาการใน	- เพื่อเป็นการตรวจประเมินบุคลากรภายในสถานศึกษา	- ดำเนินการนันทนาการใน	ไม่ใช้งบประมาณ	- บุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับการตรวจประเมิน	ศพด.	
๑๘	โครงการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อรองรับการประเมินภายนอก	- ครู, ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ไม่ใช้งบประมาณ	- ครู นักเรียนและศูนย์มีมาตรฐานตามมาตรฐานของกรมฯ	ศพด.	
๑๙	โครงการลูกเสือสำรองพื้นานม	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีประสบการณ์จริงจากการทำกิจกรรมร่วมกัน	- จัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อละลายพฤติกรรม และทำกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กเล็กได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการทางธรรมชาติของเด็กเล็ก	ศพด.	
๒๐	โครงการบัณฑิตน้อย	- เพื่อให้เด็กเล็กมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	- จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรให้แก่เด็กเล็กที่จบการศึกษา และเด็กเล็กที่มีทักษะเป็นเลิศ พร้อมทั้งแนะนำการศึกษาต่อ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กเล็กมีทัศนคติที่ดีต่อศพด. และมีความสำนึก รักท้องถิ่น	ศพด.	

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก

๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ นั้นส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

เพื่อให้การบริหารงบประมาณของสถานศึกษา มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยจึงจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษาขึ้น เป็นการมุ่งประโยชน์ทางการศึกษาให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียนและการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา
- เพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้เด็กเล็กใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ
- เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กเล็ก

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสวัสดิการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๓๔๙,๘๖๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นเก้าพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

รายละเอียด ดังนี้

(๑) ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน ๒๖๔,๖๐๐ บาท
(๒) ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	จำนวน ๕๙,๑๖๐ บาท
(๓) ค่าหนังสือเรียน	จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
(๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน ๖,๕๐๐ บาท
(๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๙,๘๐๐ บาท
(๖) ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน ๕,๘๐๐ บาท

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู เด็กเล็ก ชุมชน ดูแล กำกับ พัฒนา สนับสนุน กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๒. ใช้งบประมาณตามกิจกรรม โครงการได้เหมาะสม คุ่มค่า เกิดประโยชน์กับผู้เรียน อย่างแท้จริง	๑. การสังเกต ๒. ประเมินผล ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผล ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กเล็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย บริหารสถานศึกษา

๑๓.๒ เด็กเล็กทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๑. โครงการอาหารเสริมนม

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม(นม) เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและปัญหาทุพโภชนาการในเด็กเล็ก ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาร่างกายสติปัญญา การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยได้รับสารอาหารและเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาร่างกายของเด็กเล็กให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดื่มนมทุกวัน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนางานองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย กำหนดจัดทำโครงการระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการดังนี้

- เสนอโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุมวางแผน
- สถานศึกษาจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพของแต่ละท้องถิ่นทั่วประเทศ ชนิดของนม โดยให้ เด็กเล็ก ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพทางโภชนาการสูงที่สุด
- การส่งนม สถานศึกษาควรควบคุมดูแลเก็บรักษาที่เหมาะสมตามชนิดของนม
- สถานศึกษาควบคุมดูแลการบริโภคให้เด็กเล็กกลุ่มเป้าหมายได้ดื่มนมที่มีคุณภาพครบทุกคน

- ติดตามประเมินผลโครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ (อบต.งบจัดสรร)

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. เด็กเล็กได้ดื่มนมที่สะอาดถูกหลักอนามัย	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน	- การสอบถาม - การรายงานพัฒนาการด้านร่างกาย น้ำหนัก และส่วนสูง
๒. เด็กเล็กมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น		

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

๑๓.๒ เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกดื่มนมที่ช่วยพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโตได้สมวัย

๑. โครงการพาหนะเรียนรู้สู่โลกกว้าง

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖ นั้น สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งจากสภาพแวดล้อมโดยธรรมชาติ และการอบรมสั่งสอนผนวกกับความพร้อม การให้โอกาส เปิดโลกการเรียนรู้ เปิดโลกทัศน์แก่นักเรียนให้ได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน ให้นักเรียนได้สัมผัสประสบการณ์จริง ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและรู้จริงมากขึ้น

เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาตาม พ.ร.บ.สภาตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้เด็กเล็กได้สัมผัสประสบการณ์จริง ซึ่งส่งผลให้เด็กเล็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยจึงได้จัดโครงการพาหนะเรียนรู้สู่โลกกว้าง ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กเล็กได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
- เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัยและความอดทน ให้แก่เด็กเล็ก ในขณะปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานศึกษา
- เพื่อฝึกทักษะการสำรวจ และการสังเกต
- เพื่อพัฒนาเด็กเล็กให้เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- เพื่อให้เด็กเล็กได้ผ่อนคลาย เรียนรู้มีความสุขและสนุกสนานเพลิดเพลิน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก, เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.แหลมผักเบี้ย, ผู้ปกครอง, และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓๕ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กได้ความรู้ ประสบการณ์ จากที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/สถานที่สำคัญ นอกพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ

- สถานที่สำคัญต่าง ๆ ภายในจังหวัดเพชรบุรีและต่างจังหวัด

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

รายละเอียด ดังนี้

- ค่ารถปรับอากาศ ๑ คัน	เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐	บาท
- ค่าของสมนาคุณในการดูงาน/ค่าสมนาคุณวิทยากร	เป็นเงิน	๑,๐๐๐	บาท
- ค่าป้ายไวนิลโครงการ	เป็นเงิน	๕๐๐	บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เด็กเล็ก และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๗ คน)	เป็นเงิน	๑,๑๐๐	บาท
- ค่าอาหารกลางวันเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๗ คน	เป็นเงิน	๓๕๐	บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	เป็นเงิน	๒,๐๕๐	บาท

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถเฉลี่ยจ่ายกันได้

๑๒. การติดตามประเมินผล

- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของเด็กเล็ก (แบบประเมิน/สังเกตการทำกิจกรรม)

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ เด็กเล็กได้ความรู้ ประสบการณ์ จากที่ได้ ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
- ๑๓.๒ เด็กเล็กมีระเบียบวินัย รู้จักมีความอดทน ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานศึกษา
- ๑๓.๓ เด็กเล็กมีระเบียบวินัย รู้จักมีความอดทน ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานศึกษา
- ๑๓.๔ เด็กเล็กรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- ๑๓.๕ เด็กเล็กได้ผ่อนคลาย มีความสุข และสนุกสนานเพลิดเพลิน

๑. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ สถานศึกษามีหน้าที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีจิตใจที่แข็งแรง การเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนับว่าเป็นประโยชน์และมีความสำคัญกับทุกเพศ ทุกวัย เพราะกีฬาพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ คนที่มีคุณภาพจะสามารถพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับอารยประเทศได้

ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยจึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนาสมรรถภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รักการออกกำลังกาย เล่นกีฬา นันทนาการ และปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้พัฒนาสมรรถภาพทางกาย และดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดี

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้เล่นกีฬาและร่วมกิจกรรมนันทนาการ ตามความสนใจของตนเองร้อยละ ๘๐
- เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ตามความถนัดของตนเองร้อยละ ๘๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กและครูเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ
- เด็กเล็ก ครู และบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาทางการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- จัดกิจกรรมกีฬาและเกมนันทนาการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
๑. เด็กเล็ก ครูและบุคลากร รักการเล่นกีฬา และกิจกรรม นันทนาการ ๒. เด็กเล็ก ครูและบุคลากร มีสุขภาพแข็งแรง	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รักการเล่นกีฬา รักการออกกำลังกาย และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการสม่ำเสมอ

๑๓.๒ เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีสุขภาพที่แข็งแรง

๑. โครงการแต่งกายแบบไทย ภูมิใจในวัฒนธรรม

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเป็นยุคของโลกไร้พรมแดน วัฒนธรรมของต่างชาติได้เข้ามามีบทบาทในประเทศไทยในทุกทาง ซึ่งวัฒนธรรมต่างชาติได้มีอิทธิพลทำให้วัฒนธรรมไทยถูกกลืนเลือนไปเรื่อย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแต่งกายที่ถูกกลืนโดยวัฒนธรรมต่างชาติ

ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยจึงมีความประสงค์ที่จะให้เด็กเล็กครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานการแต่งกายด้วยผ้าไทย จึงได้จัดทำโครงการแต่งกายแบบไทย ภูมิใจในวัฒนธรรม ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อรณรงค์และส่งเสริมให้เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยโดยการแต่งกายด้วยผ้าไทย

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยโดยการแต่งกายด้วยผ้าไทย

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- จัดให้เด็กเล็กทุกคนแต่งกายด้วยผ้าไทย ๑ วัน ต่อ สัปดาห์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ทุก ๆ วันศุกร์ ของแต่ละสัปดาห์

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
๑. เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยโดยการแต่งกายด้วยผ้าไทย	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยโดยการแต่งกายด้วยผ้าไทย

๑. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เห็นว่ากิจกรรมการเยี่ยมบ้านเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมเด็กเล็กที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ผู้ปกครองกับครูประจำชั้น ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครอง เด็กเล็ก และครู ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวเด็กเล็กในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน การเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของเด็กเล็กขณะที่อยู่บ้าน และเพื่อแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมของสังคมต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองกับครูประจำชั้น
- เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและทางบ้าน
- เพื่อให้ครูประจำชั้น ได้ทราบถึงพฤติกรรมอันพึงและไม่พึงประสงค์ของเด็กเล็กในขณะที่อยู่บ้าน

๕. เป้าหมาย

๕.๓ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองกับครูประจำชั้น

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- แบบประเมินโครงการ
- สรุปโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองกับครูประจำชั้น

๑๓.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑๓.๓ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากที่ศูนย์เด็กเล็กและทางบ้าน

๑๓.๔ เพื่อให้ครูประจำชั้น ได้ทราบถึงพฤติกรรมอันพึงและไม่พึงประสงค์ของเด็กเล็กในขณะที่อยู่บ้าน

๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ทำให้เด็กเล็กมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึก ให้เด็กเล็กได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ตั้งนำมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ เป็นโครงการต่อเนื่อง

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กเล็กได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ
- เพื่อให้เด็กเล็กเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- เพื่อให้เด็กเล็กมีส่วนร่วมในพิธีการ และกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กร้อยละ ๗๕ มีความรู้เข้าใจในพิธีการ และกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- แบบประเมินโครงการ
- สรุปรูปโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ การดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ

๑๓.๓ ครู และเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชนมีสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน

๑. โครงการส่งเสริมและประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด – ๖ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมเด็กในวัยนี้ถ้าจะได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสมมีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้านก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วยเช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึมปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ปกครองเด็ก ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในด้านต่างๆ

ในการนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยได้ให้ความสำคัญกับปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี/ตรวจพัฒนาการเด็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย
- เพื่อให้เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- เพื่อให้เด็กเล็กวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่พัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัย และได้รับการรักษาที่ถูกต้องในรายที่มีความผิดปกติมาก
- เพื่อส่งเสริมผู้ปกครองและผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๕. เป้าหมาย

๕.๕ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี หรือการตรวจพัฒนาการ

๕.๖ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็ก ได้รับการบริการสุขภาพแบบบูรณาการ ด้านพัฒนาการ โภชนาการ และสุขภาพช่องปากอย่างครบถ้วน

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- เสนอโครงการให้ผู้บริหารทราบเพื่อขออนุมัติโครงการ
- จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
- ทำหนังสือเชิญเจ้าหน้าที่จาก รพสต.แหลมผักเบี้ย มาตรวจประเมินพัฒนาการ
- ประเมินผล
- สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- อย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย

๑๓.๒ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม

๑๓.๓ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่พัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัย และได้รับการรักษาที่ถูกต้องในรายที่มีความผิดปกติมาก

๑๓.๔ ผู้ปกครองและผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๑. โครงการวันขึ้นปีใหม่

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

เทศกาลวันขึ้นปีใหม่นั้น ประชาชนเกือบทุกประเทศทั่วโลก ต่างพากันจัดงานเฉลิมฉลองกันโดยทั่วไป ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมา บ้างก็จัดงานเล็ก ๆ ภายในครอบครัว ในหน่วยงาน หรือในองค์กรต่าง ๆ ปัจจุบัน เด็ก และเยาวชนส่วนใหญ่ นิยมการจัดงานเฉลิมฉลอง งานเลี้ยงสังสรรค์ การแลกเปลี่ยนหรือจับสลากของขวัญ ดังนั้นหากสามารถที่จะหาวิธีเสริมสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชนได้แล้ว ก็จะทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความเข้าใจและเกิดการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จึงได้พิจารณาจัดโครงการวันขึ้นปีใหม่ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องลงไปในกิจกรรมการเฉลิมฉลอง การเลี้ยงสังสรรค์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีขึ้นในโครงการ

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองต้อนรับเทศกาลปีใหม่
- เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม ในวันขึ้นปีใหม่

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็ก ได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม ในวันขึ้นปีใหม่

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
- ดำเนินโครงการ
- สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันทำการวันสุดท้ายของปี ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กเล็กได้เฉลิมฉลองต้อนรับเทศกาลปีใหม่

๑๓.๒ เด็กเล็กได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม ในวันขึ้นปีใหม่

๑. โครงการคุณครู พ่อ แม่

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (เพิ่มเติม ๒๕๔๕) มาตรา ๒๔(๖) สถานศึกษาจะต้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยจึงได้จัดทำโครงการคุณครู พ่อ แม่ ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนตามความรู้ความสามารถของผู้ปกครอง และเป็นไปตามความสมัครใจของผู้ปกครอง ที่จะมีส่วนร่วมในการมาเป็นวิทยากรเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ให้ความรู้และประสบการณ์กับเด็กเล็ก ในระดับที่ตนเองมีความถนัด

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (เพิ่มเติม ๒๕๔๕) มาตรา ๒๔(๖)
- เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๕. เป้าหมาย

๕.๗ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ในแต่ละปีการศึกษา มีผู้ปกครองมาช่วยสอนไม่น้อยกว่า ๑ ท่าน ต่อภาคเรียน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายจากผู้ปกครอง ที่มีความรู้ ส่งผลทำให้ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เข้าร่วมดีขึ้น

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน
- ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ.
- สรุป-ประเมิน และรายงานผล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- แบบสังเกตผู้เรียน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (เพิ่มเติม ๒๕๔๕) มาตรา ๒๔(๖)

๑๓.๒ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑. โครงการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ต้องถูกฝากเลี้ยงไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ และโรงเรียนอนุบาล ซึ่งเป็นสถานที่ที่มีเด็กอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก เมื่อเด็กเกิดการเจ็บป่วยจะสามารถแพร่เชื้อด้วยการระบาดของโรคไปสู่เด็กคนอื่น ๆ ได้ง่าย ในเด็กเล็กที่มีภูมิคุ้มกันต่ำจะป่วยบ่อยโรคที่พบบ่อย ได้แก่ โรคติดเชื้อทางเดินหายใจ โรคมือ เท้า ปาก โรคตาแดง โรคอุจจาระร่วง อีสุกอีใส เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาการ และสุขภาพโดยรวมของเด็ก การระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ อาจจะต้องปิดสถานศึกษา เสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และผู้ปกครองต้องหยุดงานเพื่อดูแลบุตรหลานอยู่ที่บ้าน ทำให้ขาดรายได้ จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญถึงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จึงได้จัดทำโครงการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้ปกครองเด็กเล็กได้มีความรู้และมีส่วนร่วมในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อของเด็กเล็กได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ปลอดโรคตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯคุณภาพ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๗๐ ของ ผู้ปกครอง มีความรู้ เรื่องโรคและการป้องกันโรค ติดต่อในศูนย์เด็กเล็ก

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองเด็กเล็กสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดูแลเด็กเล็กเบื้องต้นอย่างถูกต้อง

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- ศึกษา/รวบรวมข้อมูลสถานการณ์ของโรคติดต่อ
- ประสานงานกับหน่วยบริการสาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย
- ประชุมคณะทำงาน
- ดำเนินโครงการตามรายละเอียดของกิจกรรม
- ประเมินผล สรุปและรายงานผลโครงการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- อย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ผู้ปกครองเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้ปกครองเด็กเล็กมีความรู้และมีส่วนร่วมในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อของเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง

๑๓.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ปลอดโรคตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ คุณภาพ

๑. โครงการเด็กรุ่นใหม่โตไปไม่โกง

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่ทำลายสังคมอย่างรุนแรงและฝังรากลึก เป็นปัญหาที่สะท้อนวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ซึ่งการที่จะแก้ไขปัญหานี้ได้อย่างยั่งยืนนั้น คนในสังคมต้องมีความนิยมในการรัก ความดี และรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตคอร์รัปชันและการโกงทุกรูปแบบ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก ต้องมุ่งพัฒนาเด็ก ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างนิสัยให้เด็กรักความถูกต้องและความเป็นธรรม เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ไม่ทุจริต ไม่โกง ไม่ยอมรับและรังเกียจพฤติกรรมทุจริตและการโกง ซึ่งการสร้างค่านิยมที่ถูกต้องนี้ จะเป็นรากฐานสำคัญเพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จึงได้เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพเปี่ยมไปด้วยค่านิยมและคุณสมบัติที่พึงปรารถนา เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม กระทำอย่างรับผิดชอบ คือการมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและแก้ไข และเป็นอยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งมีความรักในความถูกต้องและเป็นธรรม โดยยึดหลักความพอเพียงในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกให้เยาวชนไทยเติบโตเป็นคนที่มีศักดิ์ศรี เชื่อมมั่นในความสุจริต กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง และต่อต้านการเอารัดเอาเปรียบ การทุจริตคอร์รัปชัน และการโกงทุกประเภท

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติบนพื้นฐานของความถูกต้องและเป็นธรรม
- เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรมของเด็กเล็ก ให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จักจำแนกชั่วดี
- สามารถแยกแยะความผิดและความถูกต้อง เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน
- เพื่อพัฒนาให้เด็กเล็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การรับผิดชอบและมีวินัย และรักความพอเพียง
- เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการคิดและมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหาของเด็กเล็กให้คิดเป็นและปฏิบัติอย่างถูกต้อง กล้าหาญ และมีคุณธรรม

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย มีจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรม ความรับผิดชอบ และความเป็นอยู่อย่างพอเพียง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน
- ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ.
- สรุป-ประเมิน และรายงานผล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- อย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ เด็กเล็กรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติบนพื้นฐานของความถูกต้องและเป็นธรรม
- ๑๓.๒ เด็กเล็กมีจิตสำนึกคุณธรรมในเรื่องของการไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จักจำแนกชั่วดี สามารถ แยกแยะความผิดและความถูกต้อง เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑๓.๓ เด็กเล็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การรับผิดชอบและมีวินัย และรักความพอเพียง
- ๑๓.๔ เด็กเล็กมีสมรรถนะในการคิดและมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหาให้คิดเป็นและปฏิบัติอย่างถูกต้อง กล้าหาญ และมีคุณธรรม

๑. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดมีสัดส่วนสูงในผู้เสพ และผู้ค้า โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก และเยาวชน ดังนั้นเด็กนั้นถือว่าเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้ามาเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากกว่ากลุ่มอื่นๆ โดยรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่กำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยในยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” เน้นการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบและทุกความรุนแรงในทุกระดับ เร่งรัดให้มีการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความรัก และความสามัคคีปรองดองของคนในชาติตลอดจน การปลูกจิตสำนึกด้านความมั่นคงให้เกิดขึ้นในประชาชนทุกระดับ ควบคู่กับ การบูรณาการการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในปัจจุบัน

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่
- เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- เพื่อสร้างพลัง ความเข้มแข็งและความยั่งยืนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- เพื่อสร้างสถานศึกษาเข้มแข็ง และปลอดยาเสพติด

๕. เป้าหมาย

๕.๑๐ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย รับรู้ถึงโทษของยาเสพติด

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน
- ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ.

- สรุป-ประเมิน และรายงานผล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- อย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด

๑๓.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยมีความเข้มแข็ง และปลอดภัย

๑. โครงการหนู ๆ รู้ไว้ ปลอดภัยไว้ก่อน

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

ปัญหาความปลอดภัยและการบาดเจ็บในเด็กแสดงให้เห็นถึงความสำคัญในการสอนให้เด็กรู้จักปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากสถานการณ์อันตรายเพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดกับตัวเด็กเอง เนื่องด้วยกระบวนการพัฒนาทางสติปัญญาของเด็กที่ยังไม่ได้พัฒนาไปถึงขั้นการเข้าใจความสัมพันธ์ของความเป็นเหตุเป็นผล ทำให้เด็กในวัยนี้เป็นวัยที่บาดเจ็บได้ง่าย และเด็กเล็กยังไม่สามารถป้องกันตนเองจากสถานการณ์อันตรายได้ อีกทั้งเด็กในวัยนี้มีความอยากรู้อยากเห็นและความต้องการลงมือกระทำด้วยตนเอง ดังนั้น เด็กเล็กจึงเป็นวัยที่ต้องถูกสอนและได้ปฏิบัติซ้ำ ๆ ในเรื่องความปลอดภัย การให้เด็กได้ทำกิจกรรมซ้ำ ๆ ที่ได้ใช้ร่างกายในการมอง ฟัง และเคลื่อนไหวทำให้เด็กได้ซึมซับข้อมูลที่เป็นนามธรรมได้ง่าย โดยการเรียนการสอนหลากหลายวิธี

อีกทั้งเหตุการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบันนั้นปรากฏคดีที่น่าสลดใจที่เกิดขึ้นกับสังคมไทยค่อนข้างบ่อยครั้ง อาทิ กรณีที่เด็กเกิดอันตรายจากการขับขึ้นบนท้องถนน, การจมน้ำ, การลื่นไถลล้มตัวไถ่ภายในรถ และอื่น ๆ อีกมากมาย จนเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กเสียชีวิต ด้วยเด็กมีวุฒิภาวะไม่เพียงพอในการแก้ไขสถานการณ์เพื่อเอาชีวิตรอด ซึ่งการสูญเสียดังกล่าวเป็นเรื่องที่สร้างความสะเทือนใจให้แก่ครอบครัวของเด็ก และสังคมไทยเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเด็กควรได้รับการเตรียมตัวให้รู้จักกับสถานการณ์ที่อันตราย เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้เมื่อต้องเผชิญหน้ากับสถานการณ์อันตรายเหล่านั้น เด็กต้องได้รับการสอนให้สังเกต เข้าใจ เชื้อฟังและปฏิบัติตามกฎและข้อปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น หากมีการกระตุ้นให้เด็กได้เห็นถึงคุณค่าและเคารพกฎ เด็กย่อมมีแนวโน้มในการป้องกันอุบัติเหตุของตนเองและผู้อื่น (Florio & Stanfford, ๑๙๖๙) เด็กเล็กจำเป็นต้องป้องกันตนเองจากอันตรายที่สำคัญ คือ อันตรายจากผู้อื่น เช่น การลักพาตัว, การถูกร้ายร่างกาย และ อันตรายจากตนเอง เช่น การใช้ถนน การกิน การสัมผัส และการเล่น เป็นต้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เห็นสมควรจัดทำโครงการหนู ๆ รู้ไว้ ปลอดภัยไว้ก่อน เพื่อให้ความรู้แก่เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครู เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองได้เมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ดังกล่าว รวมถึงผู้ปกครองและครูมีความรู้ความสามารถช่วยเหลือเด็ก อีกทั้งเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดการสูญเสียอีกด้วย

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการสอนให้สังเกต เข้าใจ เชื่อฟังและปฏิบัติตามกฎและข้อปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- เพื่อส่งเสริมเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครู รับรู้ถึงวิธีการช่วยเหลือเด็กเล็กได้เมื่อตกอยู่ในสถานการณ์อันตราย

๕. เป้าหมาย

๕.๑๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จำนวน ๒๓ คน
- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จำนวน ๒๓ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครอง และเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเอง หรือป้องกันบุตรหลานจากสถานการณ์อันตรายต่าง ๆ

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ
- จัดอบรมให้ความรู้
เรื่อง การป้องกัน หรือหลีกเลี่ยง จากอันตรายต่าง ๆ ดังนี้
๑) อันตรายจากผู้อื่น เช่น การลักพาตัว การถูกทำร้ายร่างกาย ฯลฯ
๒) อันตรายจากตนเอง เช่น การใช้ถนน การกิน การสัมผัส และการเล่น ฯลฯ
- สรุปผลการจัดทำโครงการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับเด็กเล็ก และผู้ปกครอง

จำนวน ๖๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับประธานและผู้ติดตาม เป็นเงิน ๒๑๐ บาท

วิทยากร ครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๗ คน ๆ ละ ๓๐ บาท

จำนวน ๑ มื้อ

- ค่าวิทยากรอบรมให้ความรู้ในการบรรยาย จำนวน ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	เป็นเงิน	๑,๒๐๐	บาท
- ค่าป้ายโครงการ	เป็นเงิน	๕๐๐	บาท
- ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ (เช่น กรวยจราจร, นกหวีด บ่อน้ำเป่าลม ฯลฯ)	เป็นเงิน	๑,๒๙๐	บาท
หมายเหตุ ทุกรายการสามารถเฉลี่ยจ่ายกันได้			

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ผู้ปกครองและเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กเล็กได้รับการสอนให้สังเกต เข้าใจ เชื่อฟังและปฏิบัติตามกฎและข้อปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๑๓.๒ เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครู รับรู้ถึงวิธีการช่วยเหลือเด็กเล็กได้เมื่อตกอยู่ในสถานการณ์อันตราย

๑. โครงการเด็กคอยเล่นเปลี่ยนโลก

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิดถึง ๕ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม เด็กในวัยนี้ถ้าจะได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ส่วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในการนี้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ได้ให้ความสำคัญกับปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเด็กคอยเล่นเปลี่ยนโลก ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างประสบการณ์สำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สนับสนุนให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก
- เพื่อสร้างประสบการณ์ในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ เป็นประสบการณ์ทางสุนทรีภาพ
- เพื่อสร้างประสบการณ์ในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม ด้วยการเล่นร่วมกับผู้อื่น ให้เด็กมีโอกาสรับรู้ความรู้สึก ความสนใจ ความต้องการของตนเองและผู้อื่น
- เพื่อสร้างประสบการณ์ในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา เป็นประสบการณ์ที่ส่งเสริมความคิดของเด็ก เกี่ยวกับการรับรู้

๕. เป้าหมาย

๕.๑๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนางานองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน
- ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ.
- สรุป-ประเมิน และรายงานผล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย มีประสบการณ์และพัฒนาการที่ดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ เด็กเล็กได้รับประสบการณ์สำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย
- ๑๓.๒ เด็กเล็กได้รับประสบการณ์ในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์
- ๑๓.๓ เด็กเล็กได้รับประสบการณ์ในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม
- ๑๓.๔ เด็กเล็กได้รับประสบการณ์ในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา

๑. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้คณะครูได้ศึกษาคู่มือแผนการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการ โดยให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา เพื่อสนองนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาที่มุ่งให้เด็กได้พัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาการ สูงสุดตามศักยภาพ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีความสุขเป็นคนที่คนเก่งของสังคม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กเล็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างสนใจ และรักการเรียนรู้
- เพื่อให้เด็กเล็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- เพื่อให้เด็กเล็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- เพื่อให้เด็กเล็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๕. เป้าหมาย

๕.๑๓ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จำนวน ๒๘ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างสนใจ รักการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน
- ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ.
- สรุป-ประเมิน และรายงานผล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ติดตามผลการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ เด็กเล็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างสนใจ และรักการเรียนรู้
- ๑๓.๒ เด็กเล็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๑๓.๓ เด็กเล็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๑๓.๔ เด็กเล็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๑. โครงการนิเทศภายใน

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และ ภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึง การดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้น และรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้ง ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดี ต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพ หรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการนิเทศภายในนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียน และมีแผนการจัดกิจกรรม
- เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- เพื่อพัฒนาเด็กเล็กให้มีทักษะที่สูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการนิเทศร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

(P)

- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ
- ประชุมคณะกรรมการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ

(D)

- จัดทำแบบนิเทศภายใน
- ประชุมคณะกรรมการการนิเทศภายใน
- ประชุมคณะครู ชี้แจงขั้นตอนการนิเทศ
- ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศ

(C)

- ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน

(A)

- ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน หัวหน้าโครงการ ประชุมร่วมกับคณะกรรมการ พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- อย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ติดตามผลการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

๑๓.๒ ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียน และมีแผนการจัดกิจกรรม

๑๓.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

๑๓.๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

๑. โครงการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จึงต้องตระหนักในการพัฒนาคุณภาพตนเองตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจถึงระบบการประกันคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓
- เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๕. เป้าหมาย

๕.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาได้รับการประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐

๕.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานที่กำหนด
- ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานของ สมศ.

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน
- ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ.
- สรุป-ประเมิน และรายงานผล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- อย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
- การรายงานผลการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก
- รายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)
- ผลการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- ๑๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็กผ่านการประเมินมาตรฐาน
- ๑๓.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยผ่านการประเมินมาตรฐาน

๑. โครงการลูกเสือเน้อยพินนํานม

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศ

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ เป็นวัยพื้นฐานของมนุษย์ที่มีพัฒนาตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี ถือเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว เช่น ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ผู้ปกครอง ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติตามวัย ที่ต้องการจะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบ ๆ ตัวอยู่เสมอ และเพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีความสุข ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องต้องให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและลงมือกระทำด้วยตนเอง เป็นการเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ตอบสนองธรรมชาติตามวัยของเด็ก ทั้งนี้จึงต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการให้กับเด็กได้อย่างเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย เด็กจึงจะเกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ได้เล็งเห็นถึงคุณค่าและความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือเน้อยพินนํานม เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมตามฐานกิจกรรม รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สร้างความรักความสามัคคี

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการทางธรรมชาติของเด็กเล็ก ให้เด็กเล็กได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและลงมือกระทำด้วยตนเอง
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีประสบการณ์จริงจากการทำกิจกรรมร่วมกัน

๕. เป้าหมาย

๕.๑๔ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จำนวน ๒๓ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย มีประสบการณ์จริงจากการทำกิจกรรมร่วมกัน

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- กิจกรรมนันทนาการ เพื่อละลายพฤติกรรม

แบ่งชุด และปล่อยออกทีละชุดเพื่อทำกิจกรรมตามฐานกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- ฐานชิมรส
- ฐานไต่เชือก
- ฐานลอดตาข่าย
- ฐานล้วงไห
- ฐานกรอกน้ำใส่ขวด

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ประเมิน/สังเกต การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของเด็ก

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กเล็กได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการทางธรรมชาติของเด็กเล็ก ให้เด็กได้เรียนรู้
จากการปฏิบัติจริงและลงมือกระทำด้วยตนเอง

๑๓.๒ เด็กเล็กมีประสบการณ์จริงจากการทำกิจกรรมร่วมกัน

๑. โครงการบัณฑิตน้อย

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กเล็กอายุ ๒-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาที่ครอบคลุมเด็กเล็กทุกประเภท โดนยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลวิถีชีวิตของเด็ก การบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมการพัฒนาเด็กเล็ก โดยมีองค์รวมผ่านการเรียน และ กิจกรรมเหมาะสมกับวัย

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จึงได้จัดทำโครงการบัณฑิตน้อย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้นโดยมีเด็กเล็ก ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมพัฒนา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้เด็กเล็กผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีขวัญกำลังใจ ที่จะออกไปศึกษาระดับที่สูงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ศึกษาในชั้นที่สูงขึ้นต่อไปอย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่งของสังคม และอยู่อย่างมีความสุข และสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง ให้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กเล็กเห็นความสำคัญต่อการศึกษา และมีความภูมิใจในตนเอง และเป็นเยาวชนที่ดีของชาติในอนาคต
- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวน ๖๐ คน ประกอบด้วย

(๑) เด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน

ก. เด็กเล็กที่สำเร็จการศึกษา

ข. เด็กเล็กที่มีความสามารถ หรือทักษะพิเศษ

ค. เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ นอกเหนือจาก ก. และ ข.

(๒) ผู้ปกครองของเด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(๑) เด็กเล็กที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตน และเกิดความมั่นใจในตนเอง

(๒) ผู้ปกครองได้รับความรู้ในการศึกษาต่อของบุตร

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- ประชุมวางแผนจัดโครงการ
- เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ
- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ประเมิน/สังเกต การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของเด็ก

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ เด็กเล็กที่เรียนจบเป็นคนดี มีคุณภาพ มีความสุข และอยู่ร่วมกับสังคมได้
- ๑๓.๒ ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อของบุตร
- ๑๓.๓ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง



คำสั่ง องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

ที่ ๑๗๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๙ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นกิจกรรมประเภทหน้าที่ที่ต้องทำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งต้องมีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยดังต่อไปนี้

๑. ยกเลิกคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ที่ ๑๑๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งบุคคลที่มีรายชื่อและตำแหน่ง ดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑. นางสาวพัชรา	ผ่องสี	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้แทนด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเช่นดาว	นพศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้แทนด้านการศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาวณพนัช	ฉ่ำทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้แทนด้านการศึกษา	กรรมการ
๔. พระฐานันดร	ปภาสิริ	ผู้แทนศาสนสถาน	กรรมการ
๕. นายสมร	ทองตัน	ผู้แทนจากสมาชิกสภาอปท.	กรรมการ
๖. นายณรงค์	คชพันธ์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๗. นางสาวพิศมัย	คุ้มครอง	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๘. นายสมพงษ์	ประสพบุญ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙. นางสาวพิมพ์ภักขญา	เรืองทิพย์	ผู้แทนส่วนการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวจุนติดา	สินทวี	รก.หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวสมัชญา	กลิ่นชื่น	ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้คณะกรรมการศูนย์.....

ให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- ๑) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หรือปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงานผลการประชุมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ
- ๒) กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๓) เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๔) เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๕) พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๖) พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๗) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๘) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นายสมณ เพิ่มสิน)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

ที่ พบ ๗๖๒.๐๑ / ๓๔๗

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
แหลมผักเบี้ย

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

ตามที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ได้ดำเนินการประชุม
คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เพื่อพิจารณาแผนพัฒนา
การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๒๕๖๗ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอาคารประชาปราโมทย์ องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เป็นที่
เรียบร้อยแล้ว นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จึงขอรายงานผลการประชุม
ดังกล่าว รายละเอียดตามบันทึกรายงานการประชุม ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจันทิตา สันทวี)
นักวิชาการศึกษา

ความเห็นหัวหน้าหน่วยงาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพิมพ์กัญญา เรืองทิพย์)

นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รก.

หัวหน้าสำนักปลัด

ความเห็นปลัด อบต.

(ลงชื่อ)

(นางสาวเช่นดาว นพศรี)

ความเห็นนายก อบต.

(ลงชื่อ)

(นายสภณ เพิ่มสิน)

รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมอาคารประชาปารโมทย์ องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

รายชื่อคณะกรรมการ

๑. นางสาวพัชรา	ผ่องสี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเช่นดาว	นพศรี	กรรมการ
๓. นางสาวณพนัช	ฉำทรัพย์	กรรมการ
๔. พระฐานันดร	ปภาสิริ	กรรมการ
๕. นายสมร	ทองตัน	กรรมการ
๖. นายณรงค์	คชพันธ์	กรรมการ
๗. นางสาวพิศมัย	คุ้มครอง	กรรมการ
๘. นายสมพงษ์	ประสพบุญ	กรรมการ
๙. นางสาวพิมพ์ภักชญา	เรืองทิพย์	กรรมการ
๑๐. นางสาวจุนจิตา	สินทวี	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวสมัชญา	กลิ่นชื่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม๑๐... คน

ผู้ไม่มาประชุม๑..... คน

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มีเนื่องจากเป็นการประชุมครั้งแรก

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ เพื่อพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

เพิ่มเติม ฉบับที่ ๔

นางสาวพัชรา ผ่องสี

(ประธานกรรมการ)

ตามคำสั่ง องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ที่ ๑๗๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย นั้น วันนี้จึงขอเชิญทุกท่านร่วมกันประชุมเพื่อพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ และร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

/-วาระต่อมา

นางสาวจูนิตา สินทวี
(กรรมการและเลขานุการ)

- วาระต่อมา พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๔ ขอเชิญ คุณจูนิตา สินทวี ชี้แจงรายละเอียดค่ะ
- การประชุมครั้งนี้เป็นการพิจารณาขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย
- เนื่องด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการเปลี่ยนแปลง/แก้ไขข้อมูล และเพิ่มเติมข้อมูลในบางส่วน จึงทำให้ต้องจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้
- บทที่ ๑ ข้อที่ ๑.๖ ปรับเปลี่ยนเป้าประสงค์และตัวชี้วัดใหม่ ตามเอกสารที่ทุกท่านได้รับค่ะ โดยเป้าประสงค์ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย โดยมีตัวชี้วัด ได้แก่ อัตราการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคน เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ ปลุกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีตัวชี้วัด ได้แก่ อัตราส่วนของเด็กเล็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป้าประสงค์ข้อที่ ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยอย่างเหมาะสม โดยมีตัวชี้วัด ได้แก่ อัตราส่วนของสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพ โดยมีตัวชี้วัด ได้แก่ อัตราการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพ และเป้าประสงค์ข้อที่ ๕ ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก โดยมีตัวชี้วัด ได้แก่ อัตราการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็กจากครอบครัวและชุมชน โดยข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดตัวชี้วัดจะอยู่ในหน้าที่ ๔ – ๙ ค่ะ
- บทที่ ๒ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่าผลการดำเนินงาน และผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะของทุกโครงการ ในภาพรวมอยู่ที่ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐
- บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มีการเปลี่ยนแปลง หน่วยงานที่รับผิดชอบ จากเดิม สำนักงานปลัด เป็น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยค่ะ
- บทที่ ๔ ข้อย่อย ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม มีการปรับเปลี่ยนข้อมูลดังนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวนโครงการทั้งหมด ๒๐ โครงการ ใช้งบประมาณจำนวน ๓๘๐,๗๖๐ บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ จำนวนโครงการทั้งหมด ๒๐ โครงการ ใช้งบประมาณจำนวน ๓๘๔,๔๐๐ บาทค่ะ ข้อย่อย ๔.๒ มีการปรับเปลี่ยนข้อมูลดังนี้ ข้อที่ ๑ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ปี ๒๕๖๘,

/๒๕๖๙...

๒๕๖๙, ๒๕๗๐ เป็นจำนวน ๓๔๙,๘๖๐ บาท, ๓๕๓,๕๐๐ บาท และ ๓๕๓,๕๐๐ บาท ตามลำดับ, ข้อที่ ๓ โครงการพาน้องท่องเที่ยวเมืองเพชร ไม่ดำเนินการต่อในปี ๒๕๖๘-๒๕๗๐ ค่ะ เนื่องจากเป็นโครงการคล้ายเคียงกับโครงการในข้อที่ ๔ จึงนำมารวมกันเพื่อสะดวกในการดำเนินการค่ะ, ข้อที่ ๔ ปี ๒๕๖๘-๒๕๗๐ เป็นจำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท, ข้อที่ ๙ โครงการส่งเสริมและประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปรับเปลี่ยนมาจากโครงการตรวจสุขภาพประจำปี/ตรวจพัฒนาการเด็ก เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์มากยิ่งขึ้นค่ะ, ข้อที่ ๑๕ ปี ๒๕๖๘-๒๕๗๐ เป็นจำนวน ๕,๙๐๐ บาท, ข้อที่ ๒๑ โครงการลูกเสือน้อยพินันม และข้อที่ ๒๒ โครงการบัณฑิตน้อย ในปี ๒๕๖๘-๒๕๗๐ ไม่ใช้งบประมาณค่ะ

นางสาวพิศมัย คุ่มครอง
(กรรมการ)

นางสาวสมัชญา กลิ่นชื่น
(กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)

นางสาวสมัชญา กลิ่นชื่น
(กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)

ที่ประชุม

ทำไมโครงการลูกเสือน้อยพินันม และ โครงการบัณฑิตน้อยจึงสามารถดำเนินการต่อในปี ๒๕๖๗-๒๕๗๐ ได้โดยไม่ใช้งบประมาณคะ

- เนื่องด้วยจากการดำเนินการทั้ง ๒ โครงการในปี ๒๕๖๖ พบว่าสามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องใช้งบประมาณ จึงเป็นเหตุให้ไม่ตั้งงบประมาณในปีถัดไปค่ะ

- ท่านคณะกรรมการท่านอื่นมีอะไรจะซักถามอีกหรือไม่คะ

- ไม่มี

๓.๓ เพื่อพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ประธานกรรมการ)

- วาระต่อมา การพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขอให้ท่านคณะกรรมการได้พิจารณาไปพร้อม ๆ กันนะคะ

นางสาวจุนจิตา สีนทวิ
(กรรมการและเลขานุการ)

- ตามเอกสารที่ได้แจกให้ทุกท่านไปแล้วนะคะ ในส่วนของแผนปฏิบัติการประจำปีจะประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ทั้งหมด ๕ บท ได้แก่ บทที่ ๑ บทนำ, บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา, บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์, บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม, บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ รายละเอียดดังนี้ค่ะ

บทที่ ๑ จะกล่าวถึงเรื่องสภาพแวดล้อมทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และรายละเอียดตัวชี้วัด

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา มีโครงการทั้งสิ้น ๒๑ โครงการ มีโครงการที่ดำเนินการทั้งสิ้น ๒๑ โครงการ

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของเรามี ๑ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์การพัฒนาทางการศึกษา กีฬานันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ

/นอกระบบ...

นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

บทที่ ๔ แบ่งเป็น ๒ ตอน ได้แก่ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม และรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยมี โครงการต่าง ๆ จำนวน ๒๐ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ๓๘๐,๗๖๐ บาท โดยรายละเอียดดังนี้ค่ะ

๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา งบประมาณทั้งสิ้น ๓๔๙,๘๖๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นเก้าพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน) งบต.งบจัดสรร

๒. โครงการอาหารเสริมนม งบต.งบจัดสรร

๓. โครงการพาหนูสู่โลกกว้าง งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาท)

๔. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ ไม่ใช้งบประมาณ

๕. โครงการแต่งกายแบบไทยภูมิไฉวัฒนธรรม ไม่ใช้งบประมาณ

๖. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ ไม่ใช้งบประมาณ

๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ไม่ใช้งบประมาณ

๘. โครงการส่งเสริมและประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย ไม่ใช้งบประมาณ

๙. โครงการวันขึ้นปีใหม่ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๐. โครงการคุณครู พ่อ แม่ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. โครงการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. โครงการเด็กรุ่นใหม่โตไปไม่โกง ไม่ใช้งบประมาณ

๑๓. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย ไม่ใช้งบประมาณ

๑๔. โครงการหนู ๆ รู้ไว้ ปลอดภัยไว้ก่อน งบประมาณ ๕,๙๐๐ บาท (ห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

๑๕. โครงการเด็กคอยเล่นเปลี่ยนโลก ไม่ใช้งบประมาณ

๑๖. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่ใช้งบประมาณ

๑๗. โครงการนิเทศภายใน ไม่ใช้งบประมาณ

๑๘. โครงการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่ใช้งบประมาณ

๑๙. โครงการลูกเสือน้อยพินันม ไม่ใช้งบประมาณ

๒๐. โครงการบัณฑิตน้อย ไม่ใช้งบประมาณ

ซึ่งโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นโครงการที่นำมาจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพิ่มเติมครั้งที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของศพด.ค่ะ

- ท่านคณะกรรมการท่านอื่นมีอะไรจะซักถามหรือเสนอแนะอีกหรือไม่คะ

นางสาวจุนจิตา สันทวี
(กรรมการและเลขานุการ)

/ที่ประชุม...

ที่ประชุม

นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ประธานกรรมการ)

- ไม่มี

- ถ้าไม่มีมติเห็นชอบที่ประชุม ท่านคณะกรรมการท่านใดมีมติเห็นชอบ
ร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๔
พ.ศ.๒๕๖๗ กรุณายกมือค่ะ

ที่ประชุม

นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ประธานกรรมการ)

- มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์

- ท่านคณะกรรมการท่านใดมีมติเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการ
ศึกษา ๒๕๖๗ กรุณายกมือค่ะ

ที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔

นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ประธานกรรมการ)

นางสาวจันทิตา สันทวิ
(กรรมการและเลขานุการ)

- มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์

เรื่องอื่นๆ

- มีท่านใดจะเสนออะไรเพิ่มเติมอะไรอีกหรือไม่

- มีค่ะ ขอให้ทุกท่านร่วมกันพิจารณาหลักสูตรสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๗
และรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามเอกสารที่ได้
แจกให้ทุกท่านไป หากท่านใดมีข้อสงสัย สามารถซักถามได้ค่ะ

- โดยหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วน
ตำบลแหลมผักเบี้ยนั้น จะอ้างอิงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพียงแต่จำเป็นต้องประกาศใช้ และผ่านความเห็นชอบ
จากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ในทุก ๆ ปีการศึกษาค่ะ

- เช่นเดียวกับการรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
อ้างอิงตามแนวทางการบริหารงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป ด้าน
การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๗ (แนบท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท
๐๘๑๖.๒/ว ๔๒๔๗ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ รายการค่าหนังสือเรียน
โดยครูผู้สอน เป็นผู้คัดเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยตาม
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยพิจารณาคัดเลือก
หนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ค่ะ

นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ประธานกรรมการ)

- จากการพิจารณาเอกสาร ท่านคณะกรรมการท่านใดมีมติเห็นชอบ
ร่างหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
แหลมผักเบี้ย พุทธศักราช ๒๕๖๗ กรุณายกมือค่ะ

ที่ประชุม

- มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์

/นางสาวพัชรา...

นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ประธานกรรมการ)

- ท่านคณะกรรมการท่านใดมีมติเห็นชอบในการให้ครูผู้สอนเป็นผู้คัดเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ ตามรายงานการประชุมของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย กรุณายกมือค่ะ

ที่ประชุม

- มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์

นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ประธานกรรมการ)

- มีท่านใดจะเสนออะไรเพิ่มเติมอะไรอีกหรือไม่

ที่ประชุม

- ไม่มี

นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ประธานกรรมการ)

- ถ้าไม่มีมติฉันขอปิดการประชุมเพียงเท่านี้ และขอขอบคุณทุกท่านที่มาประชุมโดยพร้อมเพียงกันค่ะ

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

(ลงชื่อ)   ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสาวสมัชญา กลิ่นชื่น)
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ)   ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวพัชรา ผ่องสี)
ประธานกรรมการ



ประกาศ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗

.....

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ แล้วนั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวจุนจิตา สินทวี)
รักษาการ หัวหน้าสถานศึกษา

